

# Procédé d'évaluation utilisé à l'auto-école du Pilon

L'auto-école AE-DU PILON utilise pour ses formations et l'évaluation de départ un simulateur de conduite OSCAR. Ce simulateur permet d'avoir une évaluation complète des aptitudes du futur stagiaire, basé sur les critères définis ci-dessous.

Cette évaluation de 30 minutes permet de définir le volume d'heures de conduite nécessaire à acquérir le niveau requis pour passer l'examen de conduite.



## L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!

## Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel?

Tu es installé à la place du conducteur, au volant d'OSCAR pendant 30 à 45 minutes. Le simulateur va t'accompagner dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Tes réponses et comportements au volant vont permettre de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, tu obtiens ou perds des points. Ta prestation est alors considérée très satisfaisante, satisfaisante ou à améliorer en fonction des critères ci-dessous. Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

### *Expérience/Connaissance du véhicule*

Le questionnaire de début permet d'évaluer ton expérience de conduite et ton niveau de connaissance du véhicule. Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes : direction, embrayage, boîte de vitesses, freinage.

### *Démarrage arrêt/Coordination motrice/Trajectoires*

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite! Elle est évaluée par :  
- test démarrages/arrêts,  
- la qualité de tes trajectoires lors du slalom,  
- la position que tu as choisi sur la route lors de la conduite en ville.

### *Perception*

Percevoir est essentiel pour anticiper. Ta perception de l'environnement est évaluée par 3 situations spécifiques : le panneau publicitaire, la couleur de la moto et l'arrêt de précision. As-tu vu la vache violette et la moto verte? Le simulateur mesure également ton anticipation en fonction de la distance à laquelle tu mets le clignotant avant de tourner.

### *Comportement/Respect des règles*

Ton comportement est évalué suivant deux critères :  
- le respect du Code de la route : priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...  
- le respect des consignes : des instructions te sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...), les as-tu entendues, vues et respectées?

### *Compréhension*

Ce critère permet d'évaluer ton aptitude à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

### *Tension/Stress*

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress. La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel tu te sentais lors de la réalisation des exercices. Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.